

Was wäre, wenn... wir gemeinsam stranden?

| Zeit | Ablauf | Wie / Methode | Warum / Ziel | Material |
|--------|--|--|--------------------------------|--|
| 9Uhr | Die Kinder an und werden direkt an Tische verteilt, wo sie dann ihr mitgebrachtes Frühstück essen | | Frühstück | Frühstück wird selbst mitgebracht TN-Liste |
| 10 Uhr | Kennlernspiele: Zeitungsschlagen Reihen sortieren | Zeitungsschlagen Reihen sortieren | Kennlernen Kennenlernen | Zeitung, Eimer Kriterien überlegen |
| 11Uhr | Thematischer Einstieg Die Leiter*innen führen durch ein kleines Schauspiel in das Thema ein. (Sie stranden beispielsweise mit einem Floß auf einer Insel und fangen an, diese zu erkunden...) | Schauspiel | Themen- einführung | Requisiten |
| 11:30 | Die Kinder teilen sich selbst in etwa gleich große Gruppen auf/werden eingeteilt. Sie entwerfen dann gemeinsam ein Gruppenlogo, was sie dann unterschiedlich darstellen können. (Auf einer Holzplatte, auf einer Flagge, auf einem Plakat, als Halskette etc.) | Kreatives Basteln Kennenlernen | Gruppen- einteilung | Bastelmaterialien, Farbe, Holz, Plakate, Stifte.... |
| 12:30 | Mittagessen | | | |
| 13:30 | Lagerolympiade Für jede bestandene Station bekommt die Gruppe eine Bewertungseinheit, z.B. Goldtaler oder Perlen. Die Kinder gehen in ihren Gruppen auf eine Erkundungstour auf der Insel. Station 1/Hängematte: Station 2/Fernrohr: Station 3/Wetttrinken: Station 4/Segelflicken: Station 5/Perlentauchen: | | Wertung | Perlen oder Goldtaler Hängematte, Becher, Wasser, Uhr Fernrohr, verschiedene Gegenstände, Tisch Schnapsgläser, Wasser Stoff, Nadel, Faden Becher, Perlen, Uhr |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|----------------|
| | Station 6/Pantomime: | | | Begriffe |
| | Station 7/Kokosnussschlacht: | | | Wasserbomben |
| Ca. 16 Uhr | Kuchen /Melonenpause | | | Kuchen, Melone |
| | Falls noch Zeit ist, werden mit Kindern und der Lagerleitung noch ein paar freie Spiele nach Wahl gespielt. | | | |
| 16:30 | Alle versammeln sich in einem Kreis für eine Abschlussrunde. Jeder/Jede darf erzählen, was ihm/ihr am Tag gefallen oder auch nicht gefallen hat. | | | |
| 17:00 | Kinder werden abgeholt | | | |

Spiel- und Bastelvorschläge/Anleitungen:

Zeitungsschlagen

Alle Kinder sitzen im Kreis, in der Mitte steht ein Eimer mit einer eingerollten Zeitung. Ein Kind steht daneben. Im Kreis sagt nun jemand einen beliebigen Namen der Anwesenden, z.B. „Klaus“. Das Kind in der Mitte muss nun mit der Zeitung so schnell es geht zu „Klaus“ rennen und ihm damit auf den Oberschenkel hauen. Sagt „Klaus“ zuvor einen anderen Namen eines anwesenden Kindes, muss das Kind mit der Zeitung dorthin rennen. War „Klaus“ zu langsam, muss er in die Mitte.

Reihen sortieren

Den Kindern wird ein Kriterium vorgegeben nach dem sie sich dann in der richtigen Reihenfolge aufstellen müssen (Anfangsbuchstabe, Haarlänge, Hausnummer, Geburtsmonat...). Dies kann man erschweren, indem man manchen Kindern die Augen verbindet oder alle nicht mehr sprechen dürfen.

Lagerolympiade

Station 1/Hängematte: *Die Gruppe entdeckt eine verlassene Hängematte zwischen den Palmen.*

Jedes Kind sitzt jeweils eine Minute in der Hängematte und balanciert einen Becher voll Wasser. Es wird von einer*m Leiter*in angeschubst. Ziel ist es, mehr als die Hälfte des Wassers im Becher zu behalten.

Station 2/Fernrohr: *Die Gruppe findet ein Fernrohr, das eine andere gestrandete Person verloren hat.*

Ein Kind der Gruppe erblickt mit dem Fernrohr Gegenstände auf einem entfernten Tisch. Es muss sie erkennen, sich merken und dann aufzählen. (Grillzange, Laterne, Kaktus, Säbel, Apfel, Kokosnuss, Brille, Wasserglas...)

Station 3/Wetttrinken: *Die Kinder haben einen Brunnen entdeckt und haben ordentlich Durst.*

Die Kinder trinken um die Wette gegen ein*e Lagerleiter*in 15 Schnapsgläser voll Wasser.

Station 4/Segelflicken: *Die Kinder sehen am Strand ein altes, verlorenes Segel und wollen dieses reparieren.*

Die Gruppe muss zwei Stofffetzen mit Nadel und Faden zusammenflicken. Dieses soll dann eine Zerreißprobe überstehen.

Station 5/Perlentauchen: *Die Kinder wollen sich im Meer abkühlen und nach Perlen tauchen.*

In gewisser Ferne steht ein Tisch mit umgekehrten, undurchsichtigen Bechern. Unter einigen, aber nicht allen (!), liegen Perlen. Ein Kind rennt los, dreht einen Becher um. Befindet sich darunter eine Perle, darf es diese mitnehmen. Es rennt zurück und klatscht das nächste Kind ab.

Die Kinder haben 4 Minuten Zeit. Man kann die Station mit Taucherflossen und/oder Taucherbrille erschweren.

Station 6/Pantomime: *Ein Kind nach dem anderen erklärt der Gruppe Begriffe nur durch Gesten.*

(Schatzinsel, Flaschenpost, Holzbein, Augenklappe, Palme, Haifischflosse...)

Station 7/Kokosnussschlacht: Die Kindergruppe läuft unter einem Urwald voll Palmen hindurch, diese verlieren einige Kokosnüsse.


Die Gruppe wird sanft von den Lagerleiter*innen mit Wasserbomben beworfen und muss ausweichen. Danach werden die zerplatzen Wasserbomben gezählt.


Bastelideen:

-  Papier, CDs

-  Schatzkiste

-  Geldbeutel - Milchtüte, Kleb

-  Schmuck (Piraten, Muschel)

-  Flagge bemalen (Bau & Schauspiel)